



Modulo P3

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curricolari all'interno di scuole locali

1. DONAZIONI NON FINANZIARIE

NO, non sono previste donazioni

2. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	0	0	0.0		
Primaria	100	2,108	21.1	3,357	1,760
Secondaria di I grado	110	1,147	10.4	6,000	600
Secondaria di II grado	117	1,953	16.7	17,691	2,500
TOTALI	327	5,208	15.9	27,048	4,860
Certificazione linguistica	1	10	10.0	20	20
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:				
	n. docenti assistiti:				
	totale ore annue a carico dell'Ente:				

Nota monte ore pagate dall'Ente: per la scuola Primaria l'Ente paga il 100% per la scuola Cooke e Oneness (1400 ore totali); il 10% in 3 scuole in PGCPs per un totale di 360 ore; per la scuola Secondaria di I grado l'Ente paga il 10% in 5 scuole in PGCPs, 600 ore totali; per la scuola Secondaria di II grado l'Ente paga il 100% nella scuola CHEC, 1600 ore totali; il 10% in 5 scuole in PGCPs, il 10% in 1 scuola AACPS, il 10% in 1 scuola PWCPs e il 10% in 1 scuola HCPSS per 900 ore totali.

3. DIDATTICA

a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.

Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa.

Gli obiettivi del progetto sono finalizzati alla promozione della lingua italiana attraverso i curricolari nel programma delle scuole locali. All'interno degli istituti scolastici è prevista una diversa tipologia di programmazione in base al livello scolastico. Nelle scuole elementari in generali gli studenti ricevono 1 o 2 lezioni di 60 minuti a settimana per tutta la durata dell'anno scolastico, mentre nelle scuole secondarie inferiori solitamente ricevono 2 o 3 lezioni a settimana per un totale di circa 3 ore per tutta la durata dell'anno scolastico; simile nelle scuole secondarie superiori, dove in alcuni casi gli studenti ricevono lezioni anche ogni giorno.

b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

I docenti seguono le metodologie adottate dalle singole scuole e coerenti con le attrezzature tecnologiche disponibili. L'approccio comunicativo viene realizzato tramite i seguenti metodi: task-based learning, metodo induttivo e deduttivo, metodo Montessori. I docenti utilizzano i libri di testo e piattaforme di e-learning, supporti video, audio e cartacei. In classe sono proposti lavori di gruppo e role-play, oltre ai tradizionali esercizi a scelta multipla e la stesura di brevi paragrafi.

c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.

Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

41 docenti. Tutti i docenti (37) delle scuole pubbliche sono in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano, che si consegue dopo aver ottenuto la laurea e il Teaching Certificate - da rinnovare ogni 5 anni.

d. Indicare - solo se correlato al precedente quadro delle ATTIVITA' - il numero degli Assistenti linguistici da impiegare, assunti in conformità all'Art. 3.5 del Decreto Attuativo.

4. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	COOKE ES	A	DCPS	Elementari
2	CHEC HS	A	DCPS	Medie, Liceo
3	HARDY MS	A	DCPS	Medie
4	DUKE ELLINGTON HS	A	DCPS	Liceo
5	JACKSON REED HS	A	DCPS	Liceo
6	MAC ARTHUR HS	A	DCPS	Liceo
7	PYLE MS	A	MCPS	Medie
8	TILDEN MS	A	MCPS	Medie
9	BETHESDA CHEVY CHASE HS	A	MCPS	Liceo
10	KENNEDY HS	A	MCPS	Liceo
11	DAMASCUS HS	A	MCPS	Liceo
12	SPRINGBROOK HS	A	MCPS	Liceo
13	W. JOHNSON HS	A	MCPS	Liceo
14	WHEATON HS	A	MCPS	Liceo
15	WHITMAN HS	A	MCPS	Liceo
16	FORT FOOTE ES	A	PGCPS	Elementari

17	NORTHVIEW ES	A	PGCPS	Elementari
18	UNIVERSITY PARK ES	A	PGCPS	Elementari
19	MAYA ANGELOU MS	A	PGCPS	Medie
20	GREENBELT MS	A	PGCPS	Medie
21	OGLE MS	A	PGCPS	Medie
22	OXON HILL MS	A	PGCPS	Medie
23	TASKER MS	A	PGCPS	Medie
24	WIRT MS	A	PGCPS	Medie
25	BOWIE HS	A	PGCPS	Liceo
26	CENTRAL HS	A	PGCPS	Liceo
27	DUVAL HS	A	PGCPS	Liceo
28	INTERNATIONAL AL LAGO HS	A	PGCPS	Liceo
29	NORTHWESTERN HS	A	PGCPS	Liceo
30	OXON HILL HS	A	PGCPS	Liceo
31	PARKDALE HS	A	PGCPS	Liceo
32	ROOSEVELT HS	A	PGCPS	Liceo
33	GERMANTOWN ES	A	AACPS	Elementari
34	BATES MS	A	AACPS	Medie
35	ANNAPOLIS HS	A	AACPS	Liceo
36	HYLTON HS	A	PWCPS	Liceo
37	WOODBIDGE HS	A	PWCPS	Liceo
38	RESERVOIR HS	A	HCPSS	Liceo
39	MARRIOTT RIDGE HS	A	HCPSS	Liceo
40	WIS	B	Washington DC	Liceo
41	BRITISH INTERNATIONAL	B	Washington DC	Liceo
42	BISHOP IRETON	B	Virginia	Liceo
43	ONENESS	B	Maryland	Elementari

	Data 12 marzo 2024			
			Timbro del Rappresentante Legale e Firma	
	VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE (timbro lineare del firmatario con nome e funzione)		RAPPRESENTANTE LEGALE DELL'ENTE WALTER TONELOTTO	
			<i>Riv. Walter Tone lotto, c.s.</i>	